

**PENGARUH PENGGUNAAN *JOBSHEET* DAN METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI MEMBUAT SAKU *PASSEPOILLE* DI SMK NEGERI 3 KLATEN**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**Wafi'ah Yuniarti**

**NIM.10513241038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

**PENGARUH PENGGUNAAN *JOBSHEET* DAN METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI MEMBUAT SAKU *PASSEPOILLE* DI SMK NEGERI 3 KLATEN**

Oleh:

Wafi'ah Yuniarti  
NIM.10513241038

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pencapaian kompetensi membuat saku *passepaille* sebelum menggunakan *jobsheet* dan metode *STAD* 2) pencapaian kompetensi membuat saku *passepaille* sesudah menggunakan *jobsheet* dan metode *STAD* 3) pengaruh penggunaan *jobsheet* dan metode *STAD* terhadap pencapaian kompetensi membuat saku *passepaille* di SMK Negeri 3 Klaten.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X tata busana sebanyak 76 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive* diperoleh sampel sebanyak 25 siswa kelas X busana 2. Teknik pengumpulan data menggunakan tes objektif, observasi sikap, dan penilaian unjuk kerja. Uji validitas instrumen menggunakan validitas internal dan validitas eksternal. Reliabilitas instrumen lembar tes menggunakan rumus *KR-20*, lembar observasi sikap menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dan penilaian unjuk kerja menggunakan *inter-rater-agreement*. Uji normalitas data menggunakan rumus *Kolmogorov-Smirnov*. Uji homogenitas menggunakan uji F. Teknik analisis data menggunakan uji *t*.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) pencapaian kompetensi membuat saku *passepaille* sebelum menggunakan *jobsheet* dan metode *STAD* yaitu 76% siswa dalam kategori tuntas, 2) pencapaian kompetensi membuat saku *passepaille* setelah menggunakan *jobsheet* dan metode *STAD* yaitu 100% siswa dalam kategori tuntas, 3) terdapat pengaruh penggunaan *jobsheet* dan metode *STAD* terhadap pencapaian kompetensi membuat saku *passepaille* kelas X busana 2 SMK Negeri 3 Klaten, hal ini ditunjukkan dengan besarnya rata-rata nilai *pretest* 75,88 dan rata-rata nilai *posttest* 83,92, juga pada hasil uji-*t* menunjukkan bahwa  $t_{hitung}=13,460 > t_{tabel}=2,064$ .

**Kata kunci :** *jobsheet*, saku *passepaille*, *Student Team Achievement Division*

**LEMBAR PENGESAHAN**  
Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH PENGGUNAAN JOBSHEET DAN METODE STUDENT TEAM  
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI  
MEMBUAT SAKU PASSEPOILLE DI SMK NEGERI 3 KLATEN**

Disusun oleh :

Wafi'ah Yuniarti  
NIM.10513241038

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir skripsi Program Studi  
Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
pada tanggal : 23 Desember 2014

**TIM PENGUJI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Emy Budiastuti</u> Ketua Penguji/Pembimbing		15 JANUARI 2015
<u>Noor Fitrihana, M.Eng</u> Sekretaris		15 JANUARI 2015
<u>Sri Emy Yuli Suprihatin, M.Si</u> Penguji		15 JANUARI 2015

Yogyakarta, Januari 2015  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan



Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd  
NIP.19560216 198603 1 003

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGARUH PENGGUNAAN *JOBSHEET* DAN METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI MEMBUAT SAKU *PASSEPOILLE* DI SMK NEGERI 3 KLATEN**

Disusun oleh :

Waf'ah Yuniarti  
NIM.10513241038

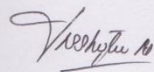
telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

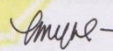
Yogyakarta, Desember 2014

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Busana

Disetujui,  
Dosen Pembimbing,



Kapti Asiatun, M.Pd  
NIP.19630610 198812 2 001



Dr. Emy Budiastuti  
NIP.19590525 198803 2 001

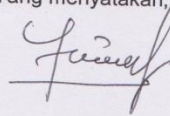
## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wafi'ah Yuniarti  
NIM : 10513241038  
Prodi : Pendidikan Teknik Busana  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Penggunaan *Jobsheet* Dan Metode *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Pencapaian Kompetensi Membuat Saku *Passepoille* Di SMK Negeri 3 Klaten

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Desember 2014  
Yang menyatakan,



Wafi'ah Yuniarti  
NIM.10513241038

## **MOTTO**

“ Apabila manusia melakukan pendekatan diri kepada Tuhan Pencipta mereka dengan bermacam-macam kebaikan, maka menekatlah engkau dengan akalmu, miscaya engkau merasakan nikmat yang lebih banyak, yaitu dekat dengan manusia di dunia dan dekat dengan Allah di akhirat”

(Hadits Rasulullah)

“Barangsiapa mengharapkan (kebahagiaan hidup) di dunia, maka raihlah dengan ilmu. Barangsiapa mengharapkan (kebahagiaan hidup) di akherat, maka raihlah dengan ilmu. Dan barangsiapa mengarapkan keduanya, maka raihlah pula dengan ilmu”

(Rasulullah SAW)

“Sungguh, Allah tidak akan mengubah (nasib) suatu kaum jika mereka tidak mengubah keadaanya sendiri.....”

(Qs Ar Ra'd :11)

Sandarkanlah segala sesuatu pada Dia (ALLAH SWT) yang tak pernah mengecewakanmu  
(penulis)

## HALAMAN PERSEMBAHAAN

*Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbil 'alamin, bersyukur kepada ALLAH SWT untuk semua ridho-NYA, sebuah karya sederhana ini ku persembahkan untuk orang-orang yang berarti dalam kehidupan, karya ini ku persembahkan kepada:*

*Ibu dan bapakku, terimakasih untuk segala bimbingan, perhatian, cinta, kasih sayang dan do'a kalian. Semoga kelak aku dapat memenuhi harapan kalian (amin)*

*Kakakku (M. Burhanuddin) yang telah mengikhlaskan tetes keringatmu, berjuang bekerja keras untukku hingga aku memperoleh gelar sarjana*

*terimakasih untuk suamiku R.Hanafi yang sudah memotivasi & bersabar untukku*

*Almamaterku UIN*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT, atas berkat rahmat dan karunia-NYA, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Jobsheet* Dan Metode *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Pencapaian Kompetensi Membuat Saku *Passepoille* Di SMK Negeri 3 Klaten” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Emy Budiastuti, selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Sri Widarwati, M.Pd; Sri Emy Yuli Suprihatin, M.Si; Prapti Karomah, M.Pd; Dr. Widiastuti selaku validator instrumen penelitian TAS yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Sri Emy Yuli Suprihatin, M.Si dan Noor Fitrihana, M.Eng selaku penguji dan sekretaris penguji yang memberikan koreksi secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Noor Fitrihana, M.Eng; dan Kapti Asiatun, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Busana beserta dosen dan staff yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi.



5. Dr. Moch. Bruri Triyono selaku Dekan Fakultas Teknik UNY yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
6. Martini,M.Pd, selaku Kepala SMK Negeri 3 Klaten yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini
7. Para guru dan Staf SMK Negeri 3 Klaten yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini
8. Semua pihak,secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sisni atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca maupun pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, Desember 2014

Penulis

Wafi'ah Yuniarti

NIM.10513241038

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan.....	7
F. Manfaat.....	7
1. Manfaat Bagi Siswa .....	8
2. Manfaat Bagi Guru Bidang Studi .....	8
3. Manfaat Bagi Sekolah .....	8
4. Manfaat Bagi Peneliti .....	8
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 <b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran.....	9
2. Tujuan Belajar.....	11
3. Faktor-Faktor Pengaruh Prestasi Belajar.....	12
4. Media Pembelajaran .....	13
5. <i>Jobsheet</i> .....	21
6. Model Pembelajaran Kooperatif .....	28
7. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	33
8. Kompetensi Dasar Membuat Saku <i>Passepoille</i> .....	37
9. Penilaian Hasil Belajar .....	40
10. Pembelajaran Menggunakan <i>Jobsheet</i> dan Metode <i>STAD</i> Pada Kompetensi Membuat Saku <i>Passepoille</i> .....	42
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Pikir.....	47
D. Pertanyaan Penelitian .....	50
E. Hipotesis Penelitian.....	50
 <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	 <b>51</b>
A. Desain dan Prosedur Eksperimen .....	51

B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	54
C. Subyek Penelitian .....	54
D. Metode Pengumpulan Data.....	55
E. Instrumen Penelitian .....	56
F. Validitas Dan Reliabilitas .....	61
1. Validitas Eksperimen.....	61
2. Reliabilitas.....	63
G. Teknik Analisis Data.....	68
1. Interpretasi Data.....	68
2. Uji Prasyarat Analisis .....	70
3. Uji Hipotesis .....	72
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
<b>A. Deskripsi Data.....</b>	<b>74</b>
1. Kompetensi Membuat Saku <i>Passepoille</i> Sebelum Menggunakan <i>Jobsheet</i> dengan Metode <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	75
2. Kompetensi Membuat Saku <i>Passepoille</i> Sesudah Menggunakan <i>Jobsheet</i> dan Metode <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	77
B. Pengujian Prasyarat Analisis .....	79
1. Uji Normalitas.....	79
2. Uji Homogenitas.....	80
C. Pengujian Hipotesis .....	81
D. Pembahasan Hasil penelitian .....	82
1. Pencapaian Kompetensi Membuat Saku <i>Passepoille</i> Sebelum Menggunakan <i>Jobsheet</i> dan Metode <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	82
2. Pencapaian Kompetensi Membuat Saku <i>Passepoille</i> Sesudah Menggunakan <i>Jobsheet</i> dan Metode <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	84
3. Pengaruh Penggunaan <i>Jobsheet</i> dan Metode <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> Terhadap Pencapaian Kompetensi Membuat Saku <i>Passepoille</i> .....	86
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>90</b>
A. Simpulan .....	90
B. Implikasi .....	91
C. Keterbatasan Penelitian .....	92
D. Saran .....	92
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pengelompokan Media Pembelajaran.....	20
Tabel 2. Sintaks Pembelajaran Kooperatif .....	32
Tabel 3. Skor Kemajuan Individu .....	36
Tabel 4. Tingkat Penghargaan Rata-rata Skor Tim .....	36
Tabel 5. Penelitian Yang Relevan .....	47
Tabel 6. Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i> .....	52
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Tes .....	58
Tabel 9. Kisi-kisi Instrumen Observasi Proses Pembelajaran Membuat Saku <i>Passepoille</i> Menggunakan <i>Jobsheet</i> dan Metode <i>STAD</i> ....	59
Tabel 10. Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Penilaian Sikap Siswa.....	60
Tabel 11. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Unjuk Kerja .....	61
Tabel 12. Klasifikasi Nilai Reliabilitas Instrumen .....	65
Tabel 13. Rangkuman Reliabilitas Lembar Observasi.....	66
Tabel 14. Kisi-kisi instrumen Penilaian Unjuk Kerja.....	67
Tabel 15. Hasil Perhitungan <i>Inter Rater Agreement</i> pada instrumen Penilaian Unjuk kerja .....	68
Tabel 16. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	71
Tabel 17. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data.....	71
Tabel 18. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis ( <i>Uji t</i> ) .....	72
Tabel 19. Ringkasan Nilai Sebelum Dan Sesudah Perlakuan .....	75
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Kompetensi Membuat Saku <i>Passepoille</i> Sebelum <i>Treatment</i> .....	77
Tabel 21. Kategorisasi Ketuntasan Kompetensi Membuat saku <i>Passepoille</i> Sebelum Perlakuan ( <i>Treatment</i> ) .....	77
Tabel 22. Distribusi Frekuensi Kompetensi Membuat Saku <i>Passepoille</i> Sesudah <i>Treatment</i> .....	78
Tabel 23. Kategorisasi Ketuntasan Kompetensi Membuat saku <i>Passepoille</i> Sesudah Perlakuan ( <i>Treatment</i> ) .....	79

Tabel 24. Rangkuman Hasil uji Normalitas Data .....	80
Tabel 25. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data.....	80
Tabel 26. Rangkuman hasil Uji t .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Kerangka Pikir.....	49
Gambar 2. Kategorisasi Ketuntasan Kompetensi Membuat Saku <i>Passepoille</i> Sebelum <i>Treatment</i> .....	77
Gambar 3. Kategorisasi Ketuntasan Kompetensi Membuat Saku <i>Passepoille</i> Sesudah <i>Treatment</i> .....	78
Gambar 4. Perbandingan Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kompetensi membuat Saku <i>Passepoille</i> .....	88

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **1. Lampiran 1**

- 1.1 Silabus
- 1.2 RPP
- 1.3 Jobsheet
- 1.4 Lembar Observasi Sikap
- 1.5 Lembar Penilaian Unjuk Kerja
- 1.6 Lembar Soal Tes & Kunci Jawaban

### **2. Lampiran 2**

- 2.1 Uji Validitas
- 2.2 Uji Reliabilitas

### **3. Lampiran 3**

- 3.1 Daftar Nama & Presensi Siswa
- 3.2 Daftar Pembagian Kelompok
- 3.3 Hasil Observasi Sikap Sebelum Treatment
- 3.4 Hasil Tes Kognitif Sebelum Treatment
- 3.5 Hasil Unjuk Kerja Sebelum Treatment
- 3.6 Hasil Observasi Sikap Sesudah Treatment
- 3.7 Hasil Tes Kognitif Sesudah Treatment
- 3.8 Hasil Unjuk Kerja Sesudah Treatment
- 3.9 Hasil Nilai Sebelum Treatment
- 3.10 Hasil Nilai Sesudah Treatment

### **4. Lampiran 4**

- 4.1 Permohonan Ijin Penelitian
- 4.2 Surat Keterangan Ijin dari SETDA
- 4.3 Surat Keterangan Ijin dari Dinas Perijinan
- 4.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

### **5. Lampiran 5**

- 5.1 Foto Kegiatan Penelitian